



## ACTIVIDAD C “REFLEXIÓN SOBRE AVES”

*Para hacer en clase después de la visita de cierre al aula.*

1. **Los estudiantes leerán un párrafo para reflexionar sobre los temas introducidos en el transcurso del año escolar.** La lectura está disponible en la página siguiente y en línea en <http://oceanconnectors.org/resources>.

La lectura contiene vocabulario nuevo, indicado en **negritas**, por lo que se recomienda que los maestros lean el material con anticipación y se preparen para trabajarlo con los niños.

2. Después de leer, **los estudiantes responderán a las preguntas de reflexión en sus cuadernos usando oraciones completas.** Las preguntas de reflexión son incluidas al final de la lectura y en el sitio web.
3. Por favor, revisen las respuestas juntos en clase.
4. **Proyecto de extensión: Los estudiantes trabajarán en equipo para hacer una presentación** para informar al público en general, gobierno, estudiantes, inversionistas (escogen uno) sobre la protección de las aves y sus hábitats.

Permita que los estudiantes decidan que formato, de los siguientes, quieren utilizar: PowerPoint, obra de teatro, película, programa de radio o noticias, o una carta persuasiva.

Para que obtengan más información motive a sus estudiantes a que contacten a Ocean Connectors, Observatorio de Aves de San Pancho o a cualquier otra autoridad relacionada.

## ACTIVIDAD C “REFLEXIÓN SOBRE AVES”

En este año ustedes aprendieron sobre las aves, sus hábitats y cómo ayudar a protegerlas para el futuro. Las aves están en **situación vulnerable** debido a la pérdida de hábitat y a la contaminación. El desarrollo humano ha causado la destrucción del medio ambiente costero en muchas áreas alrededor del mundo, provocando con esto la reducción de áreas en donde las aves puedan anidar, alimentarse y refugiarse. Los humanos también crean contaminación que ocasiona impactos negativos en muchos niveles de la **cadena alimenticia**. La contaminación puede incluir aceites, químicos, pesticidas, basura, así como cualquier cosa que no pertenezca en el **ecosistema natural**. La contaminación puede viajar a través de las cuencas, las cuales son áreas de tierra en donde el agua se junta y drena hacia un cuerpo grande de agua, como lagos, bahías y océanos. El agua viaja desde las partes altas de las cuencas hacia las partes más bajas, conocidas como nivel del mar. Todos vivimos en una cuenca.

Es por medio de la **restauración del hábitat** que muchas personas están tratando de **revertir** los daños hechos al medio ambiente. La restauración de los hábitats incluye; remover basura, remover **plantas invasoras**, regar, aplicar mantillo y plantar **plantas nativas**. Además de que los hábitats proveen de comida y refugio a las aves, algunas plantas nativas también ayudan a los insectos **polinizadores**. Las plantas invasoras son dañinas ya que compiten por espacio con las plantas nativas y cambian la dinámica del ecosistema. Y como las cuencas costeras llegan hasta el océano, tú puedes ayudar simplemente recogiendo basura en tu localidad. Los dueños de mascotas responsables siempre levantan la popo de sus perros y gatos ya que la popo contiene muchas bacterias. Cuando vayas a áreas naturales, recuerda mantenerte siempre en los senderos y zonas marcadas para minimizar **tu impacto**.

Responde las siguientes preguntas en tu libreta usando oraciones completas.

1. ¿Por qué es importante el medio ambiente costero para las aves?
2. Lista 3 ejemplos de contaminación peligrosa para las aves
3. ¿Cómo llega la contaminación al océano?
4. ¿Qué es una cuenca?
5. ¿Cuál es el objetivo de la restauración de hábitats y como mejora esto la cantidad de recursos disponibles?
6. ¿Enlista las 3 partes del proceso de restauración de los hábitats
7. ¿Por qué son las plantas invasoras dañinas?
8. ¿Cuál es una manera sencilla de ayudar al medio ambiente?
9. Si tú tienes un perro o un gato ¿De qué manera eres un dueño responsable?
10. ¿Qué diferencias encuentras entre los ecosistemas del presente y los ecosistemas del pasado?

## ACTIVIDAD C “REFLEXIÓN SOBRE AVES”

### *Clave de respuestas*

En este año ustedes aprendieron sobre las aves, sus hábitats y cómo ayudar a protegerlas para el futuro. Las aves están en **situación vulnerable** debido a la pérdida de hábitat y a la contaminación. El desarrollo humano ha causado la destrucción del medio ambiente costero en muchas áreas alrededor del mundo, provocando con esto la reducción de áreas en donde las aves puedan anidar, alimentarse y refugiarse. Los humanos también crean contaminación que ocasiona impactos negativos en muchos niveles de la **cadena alimenticia**. La contaminación puede incluir aceites, químicos, pesticidas, basura, así como cualquier cosa que no pertenezca en el **ecosistema natural**. La contaminación puede viajar a través de las cuencas, las cuales son áreas de tierra en donde el agua se junta y drena hacia un cuerpo grande de agua, como lagos, bahías y océanos. El agua viaja desde las partes altas de las cuencas hacia las partes más bajas, conocidas como nivel del mar. Todos vivimos en una cuenca.

Es por medio de la **restauración del hábitat** que muchas personas están tratando de **revertir** los daños hechos al medio ambiente. La restauración de los hábitats incluye; remover basura, remover **plantas invasoras**, regar, aplicar mantillo y plantar **plantas nativas**. Además de que los hábitats proveen de comida y refugio a las aves, algunas plantas nativas también ayudan a los insectos **polinizadores**. Las plantas invasoras son dañinas ya que compiten por espacio con las plantas nativas y cambian la dinámica del ecosistema. Y como las cuencas costeras llegan hasta el océano, tú puedes ayudar simplemente recogiendo basura en tu localidad. Los dueños de mascotas responsables siempre levantan la popo de sus perros y gatos ya que la popo contiene muchas bacterias. Cuando vayas a áreas naturales, recuerda mantenerte siempre en los senderos y zonas marcadas para minimizar **tu impacto**.

Responde las siguientes preguntas en tu libreta usando oraciones completas.

1. ¿Por qué es importante el medio ambiente costero para las aves?  
*Las costas son importantes para las aves porque proveen áreas de hábitat en don las aves pueden anidar, alimentarse y refugiarse.*
2. Lista 3 ejemplos de contaminación peligrosa para las aves  
*Ejemplos de contaminación: aceite, gasolina, químicos, pesticidas, basura y cualquier cosa que no pertenezca al ecosistema natural. Las aves a veces se enredan o comen la basura, los pesticidas contaminan el agua, los aceites y químicos afectan a sus presas (peces).*
3. ¿Cómo llega la contaminación al océano?  
*La contaminación llega a los mares a través de las cuencas.*
4. ¿Qué es una Cuenca?  
*Una cuenca es un área de tierra en donde se junta el agua y que la drena hacia un cuerpo de agua más grande.*
5. ¿Cuál es el objetivo de la restauración de hábitats y como mejora esto la cantidad de recursos disponibles?  
*El objetivo es el deshacer los daños hechos en el pasado. La restauración del hábitat crea más recursos naturales (comida, agua, refugio) para que los animales sobrevivan.*

## Ocean Connectors

6. ¿Enlista las 3 partes del proceso de restauración de los hábitats  
*Incluye levantar la basura; quitar plantas invasoras, regar, aplicar mantillo, y plantar plantas nativas.*
7. ¿Por qué son las plantas invasoras dañinas?  
*Porque compiten por espacio con las plantas nativas y cambian las dinámicas del ecosistema.*
8. ¿Cuál es una manera sencilla de ayudar al medio ambiente?  
*Una de las maneras más sencillas es recoger basura en tu comunidad.*
9. Si tú tienes un perro o un gato ¿De qué manera eres un dueño responsable?  
*Eres un dueño responsable si recoges la popo de tu mascota.*
10. ¿Qué diferencias encuentras entre los ecosistemas del presente y los ecosistemas del pasado?  
*Los ecosistemas del presente varían de los ecosistemas del pasado ya que ahora son menos naturales y más desarrollados como resultado de las actividades humanas. Los humanos hemos alterado el medio ambiente de muchas maneras por lo que a la vida silvestre le cuesta mucho trabajo adaptarse y sobrevivir.*